

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Учебная практика «Гигиена полости рта»

для студентов ____ 1-2 ____ курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.06 Стоматология профилактическая
квалификация: Гигиенист стоматологический,
на базе среднего общего образования программа: 1 год 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г., № 530, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 469н. Рабочая программа составлена с учётом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК 01	1-4
ОК 02	5-8
ОК 04	9-12
ОК 05	13-16
ОК 09	17-20
ПК 2.1	21-23
ПК 2.2	24-26
ПК 2.3	27-30

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации;

ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

ПК 2.2. – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта;

ПК 2.3. - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Обследование пациента начинают с применения методов: А) Рентгенологических. Б) Лабораторных. В) Термометрических. Г) Основных. Д) Цитологических. Ключ: Г 2. К основным методам обследования относятся: А) Опрос, рентгенография. Б) Опрос, осмотр. В) Осмотр, ЭОД. Г) ЭОД, рентгенография. Д) Перкуссия, ЭОД. Ключ: Б 3. Опрос пациента начинается с выяснения: А) Истории жизни. Б) Анамнеза заболевания. В) Перенесенных заболеваний. Г) Жалоб. Д) Аллергоанамнеза. Ключ: Г Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

	4. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: А) Тургор кожи, цвет глаз. Б) Симметрию лица, носогубные складки. В) Цвет кожи. Г) Форму носа, цвет глаз. Д) Пигментные пятна, цвет волос. Е) Целостность зубного ряда. Ключ: Б, В
ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 5. Осмотр пациента начинают с: А) Заполнения зубной формулы. Б) Определения прикуса. В) Внешнего осмотра. Г) Осмотра зубных рядов. Д) Перкуссии зубов. Ключ: В 6. Слизистая оболочка полости рта в норме: А) Бледного цвета, сухая. Б) Бледно-розового цвета, сухая. В) Бледно-розового цвета, равномерно увлажнена. Г) Ярко-красного цвета, обильно увлажнена. Д) Гиперемирована, отечна. Ключ: В 7. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания. В) Пальпации. Г) Электроодонтодиагностики. Д) Микробиологический.

	Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 8. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть: А) Отклонена назад. Б) Наклонена вперед и влево. В) Наклонена вперед и вправо. Г) Отклонена назад и влево. Ключ: Б, В
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 9. В средней школе планируется осмотр полости рта учеников с целью дальнейшей санации и затем будет проведено лечение кариеса и его осложнений. Бригада врачей будет оснащена необходимым оборудованием. Выберите набор для первичного обследования полости рта. А) Зеркало, зонд, пинцет. Б) Зеркало, элеваторы. В) Пинцет, гладилки, парадонтальный зонд. Г) Зонд, клювовидные щипцы. Д) Кюрета, зеркало. Ключ: А 10. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие: А) Стоматолог. Б) Школьники. В) Акушер – гинеколог. Г) Педиатр. Ключ: А 11. Профессионализм специалиста складывается из: А) Привлекательности внешнего вида специалиста. Б) Статуса лечебного учреждения. В) Клинического мышления. Г) Оснащения кабинета. Ключ: В

	Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 12. Причинами нарушения самоочищения полости рта могут стать: А) Изменение функции слюнных желез. Б) Малоподвижность языка. В) Увеличение ретенционных пунктов. Г) Приём грубоволокнистой пищи. Д) Достаточное потребление воды. Е) Тщательная гигиена полости рта. Ключ: А, Б, В
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 13. Основным направлением первичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных: А) на предупреждение их возникновения. Б) на предупреждение осложнений возникшего заболевания. В) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы. Ключ: А 14. Система активной стоматологической помощи населению, направленная на лечение и профилактику осложнений стоматологических заболеваний – это: А) диспансеризация. Б) санация полости рта. В) профилактика. Ключ: Б 15. Скорость выздоровления пациента зависит от: А) доверия к врачу. Б) статуса лечебного учреждения.

	В) величины гонорара. Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 16. Задачи гигиенического воспитания: А) повышение санитарно-гигиенической культуры. Б) распространение медицинских и гигиенических знаний. В) обучение методам гигиены полости рта. Г) написание срезовых контрольных работ. Д) издание статей. Е) доклады. Ключ: А, Б, В
ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 17. Контрольная карта диспансерного наблюдения больного (Ф №030/У) при проведении диспансеризации населения является документом: А) Учетным. Б) Юридическим. В) Диагностическим. Г) Отчетным. Ключ: А 18. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента: А) Обязательна. Б) С медицинским назначением. В) Применяется для некоторых видов медицинского вмешательства. Г) Не предусмотрена. Ключ: А 19. Диагноз и все последующие разделы медицинской карты стоматологического больного (ФОРМА №043/У) заполняется:

	А) Медсестрой. Б) Регистратором. В) Лечащим врачом. Г) Заведующим отделением. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 20. К медицинской документации для контроля качества обработки стоматологических инструментов относится журнал: А) Предстерилизационной обработки. Б) Журнал воздушной стерилизации. В) Генеральной уборки. Г) Журнал работы скейлеров. Ключ: А, Б
ПК 2.1. – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 21. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса: А) КПУ. Б) РНР. В) РМА. Г) Федорова-Володкиной. Д) СРІТN. Ключ: Б 22. Источником минералов для наддесневого зубного камня преимущественно является: А) Слюна. Б) Десневая жидкость. В) Сыворотка крови. Г) Лимфа. Д) Эмаль. Ключ: А

	23. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента: А) Зеркала. Б) Углового зонда. В) Пинцета. Г) Экскаватора. Д) Шпателя. Ключ: В
ПК 2.2. – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 24. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания. В) Пальпации. Г) Электроодонтодиагностики. Д) Микробиологический. Ключ: Б 25. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба - это: А) Кутикула. Б) Пелликула. В) Зубной налет. Г) Поддесневой зубной камень. Д) Наддесневой зубной камень. Ключ: Г 26. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области: А) Вестибулярной поверхности верхних резцов. Б) Вестибулярной поверхности нижних резцов. В) Небной поверхности верхних резцов. Г) Язычной поверхности нижних резцов. Д) Одинаково часто на всех поверхностях зубов.

	Ключ: Г
ПК 2.3. - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 27. С помощью индекса API определяется: А) Степень воспаления десны. Б) Кровоточивость десневой борозды. В) Наличие зубного налета на контактных поверхностях зубов. Г) Наличие зубного налета и зубного камня. Д) Степень тяжести зубочелюстных аномалий. Ключ: В 28. При определении индекса Грин-Вермиллиона обследуют зубы: А) 43,42,41,31,32,33. Б) 16,11,26,36,31,46. В) 16,12,24,36,32,44. Г) 16,26,36,46. Д) 36, 46. Ключ: Б 29. Метод окрашивания используют при определении индекса: А) КПУ(з). Б) КПУ(п). В) РНР. Г) СРІТН. Д) СРІ. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 30. К характеристикам натуральной щетины зубных щёток относятся: А) Наличие срединного канала. Б) Поверхность пористая, с заусеницами. В) Конец щетины не поддаётся обработке. Г) Поверхность гладкая, полированная, без пор.

	Д) Отсутствие срединного канала. Е) Конец волокна может быть округлён. Ключ: А, Б, В
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Обследование пациента начинают с применения методов: А) Рентгенологических. Б) Лабораторных. В) Термометрических. Г) Основных. Д) Цитологических. Ключ: Г 2. К основным методам обследования относятся: А) Опрос, рентгенография. Б) Опрос, осмотр. В) Осмотр, ЭОД. Г) ЭОД, рентгенография. Д) Перкуссия, ЭОД. Ключ: Б 3. Опрос пациента начинается с выяснения: А) Истории жизни. Б) Анамнеза заболевания.

	В) Перенесенных заболеваний. Г) Жалоб. Д) Аллергоанамнеза. Ключ: Г Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 4. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: А) Тургор кожи, цвет глаз. Б) Симметрию лица, носогубные складки. В) Цвет кожи. Г) Форму носа, цвет глаз. Д) Пигментные пятна, цвет волос. Е) Целостность зубного ряда. Ключ: Б, В
ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 5. Осмотр пациента начинают с: А) Заполнения зубной формулы. Б) Определения прикуса. В) Внешнего осмотра. Г) Осмотра зубных рядов. Д) Перкуссии зубов. Ключ: В 6. Слизистая оболочка полости рта в норме: А) Бледного цвета, сухая. Б) Бледно-розового цвета, сухая. В) Бледно-розового цвета, равномерно увлажнена. Г) Ярко-красного цвета, обильно увлажнена. Д) Гиперемирована, отечна.

	Ключ: В 7. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания. В) Пальпации. Г) Электроодонтодиагностики. Д) Микробиологический. Ключ: Б Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 8. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть: А) Отклонена назад. Б) Наклонена вперед и влево. В) Наклонена вперед и вправо. Г) Отклонена назад и влево. Ключ: Б, В
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 9. В средней школе планируется осмотр полости рта учеников с целью дальнейшей санации и затем будет проведено лечение кариеса и его осложнений. Бригада врачей будет оснащена необходимым оборудованием. Выберите набор для первичного обследования полости рта. А) Зеркало, зонд, пинцет. Б) Зеркало, элеваторы. В) Пинцет, гладилки, парадонтальный зонд. Г) Зонд, клювовидные щипцы. Д) Кюрета, зеркало. Ключ: А 10. В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие: А) Стоматолог. Б) Школьники. В) Акушер – гинеколог. Г) Педиатр.

	Ключ: А 11. Профессионализм специалиста складывается из: А) Привлекательности внешнего вида специалиста. Б) Статуса лечебного учреждения. В) Клинического мышления. Г) Оснащения кабинета. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 12. Причинами нарушения самоочищения полости рта могут стать: А) Изменение функции слюнных желез. Б) Малоподвижность языка. В) Увеличение ретенционных пунктов. Г) Приём грубоволокнистой пищи. Д) Достаточное потребление воды. Е) Тщательная гигиена полости рта. Ключ: А, Б, В
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 13. Основным направлением первичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных: А) на предупреждение их возникновения. Б) на предупреждение осложнений возникшего заболевания. В) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы. Ключ: А 14. Система активной стоматологической помощи населению, направленная на лечение и профилактику осложнений стоматологических заболеваний – это: А) диспансеризация. Б) санация полости рта. В) профилактика. Ключ: Б

	15. Скорость выздоровления пациента зависит от: А) доверия к врачу. Б) статуса лечебного учреждения. В) величины гонорара. Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 16. Задачи гигиенического воспитания: А) повышение санитарно-гигиенической культуры. Б) распространение медицинских и гигиенических знаний. В) обучение методам гигиены полости рта. Г) написание срезовых контрольных работ. Д) издание статей. Е) доклады. Ключ: А, Б, В
ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 17. Контрольная карта диспансерного наблюдения больного (Ф №030/У) при проведении диспансеризации населения является документом: А) Учетным. Б) Юридическим. В) Диагностическим. Г) Отчетным. Ключ: А 18. Стандартная форма документа, подтверждающая согласие, либо несогласие пациента: А) Обязательна. Б) С медицинским назначением. В) Применяется для некоторых видов медицинского вмешательства. Г) Не предусмотрена. Ключ: А

	19. Диагноз и все последующие разделы медицинской карты стоматологического больного (ФОРМА №043/У) заполняется: А) Медсестрой. Б) Регистратором. В) Лечащим врачом. Г) Заведующим отделением. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 20. К медицинской документации для контроля качества обработки стоматологических инструментов относится журнал: А) Предстерилизационной обработки. Б) Журнал воздушной стерилизации. В) Генеральной уборки. Г) Журнал работы скейлеров. Ключ: А, Б
ПК 2.1. – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 21. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса: А) КПУ. Б) РНР. В) РМА. Г) Федорова-Володкиной. Д) СРІТN. Ключ: Б 22. Источником минералов для наддесневого зубного камня преимущественно является: А) Слюна. Б) Десневая жидкость.

	В) Сыворотка крови. Г) Лимфа. Д) Эмаль. Ключ: А 23. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента: А) Зеркала. Б) Углового зонда. В) Пинцета. Г) Экскаватора. Д) Шпателя. Ключ: В
ПК 2.2. – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 24. Для выявления зубного налета используется метод: А) Зондирования. Б) Окрашивания. В) Пальпации. Г) Электроодонтодиагностики. Д) Микробиологический. Ключ: Б 25. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба - это: А) Кутикула. Б) Пелликула. В) Зубной налет. Г) Поддесневой зубной камень. Д) Наддесневой зубной камень. Ключ: Г 26. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области: А) Вестибулярной поверхности верхних резцов.

	Б) Вестибулярной поверхности нижних резцов. В) Небной поверхности верхних резцов. Г) Язычной поверхности нижних резцов. Д) Одинаково часто на всех поверхностях зубов. Ключ: Г
ПК 2.3. - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 27. С помощью индекса API определяется: А) Степень воспаления десны. Б) Кровоточивость десневой борозды. В) Наличие зубного налета на контактных поверхностях зубов. Г) Наличие зубного налета и зубного камня. Д) Степень тяжести зубочелюстных аномалий. Ключ: В 28. При определении индекса Грин-Вермиллиона обследуют зубы: А) 43,42,41,31,32,33. Б) 16,11,26,36,31,46. В) 16,12,24,36,32,44. Г) 16,26,36,46. Д) 36, 46. Ключ: Б 29. Метод окрашивания используют при определении индекса: А) КПУ(з). Б) КПУ(п). В) РНР. Г) СРІТN. Д) СРІ. Ключ: В Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 30. К характеристикам натуральной щетины зубных щёток относятся:

	А) Наличие срединного канала. Б) Поверхность пористая, с заусеницами. В) Конец щетины не поддаётся обработке. Г) Поверхность гладкая, полированная, без пор. Д) Отсутствие срединного канала. Е) Конец волокна может быть округлён. Ключ: А, Б, В
--	--

Перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета по учебной практике

1. Индивидуальная гигиена рта. Определение, цели и задачи, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
2. Индивидуальная гигиена рта. Зубная щетка: строение, степени жесткости щетины. Сравнительная характеристика натурального и искусственного волокна.
3. Индивидуальная гигиена рта. Зубные нити.
4. Индивидуальная гигиена рта. Зубочистки.
5. Зубные пасты. Классификация, структура.
6. Гигиенические зубные пасты: характеристика, показания к применению.
7. Лечебно-профилактические зубные пасты: классификация, характеристика, показания к применению.
8. Индивидуальный подбор, показания к подбору дополнительных средств гигиены полости рта.
9. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов.
10. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
11. Профессиональная гигиена рта – этапы, правила проведения.
12. Пелликула: состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
13. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
14. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
15. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.
16. Гигиенические индексы, назначение, методика проведения, оценка.
17. Пародонтальные индексы, назначение, методика проведения, оценка.
18. Особенности обучения гигиене рта детей дошкольного возраста.
19. Особенности обучения гигиене рта детей младшего школьного возраста.
20. Особенности обучения гигиене рта детей старшего школьного возраста.
21. Особенности обучения гигиене рта взрослых.

